

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**LƯƠNG THỊ MAI**

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THẨM MĨ  
CHO TRẺ MẪU GIÁO Ở CÁC TRƯỜNG MẦM NON  
HUYỆN NẠM PỒ, TỈNH ĐIỆN BIÊN**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**THÁI NGUYÊN - 2018**

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**LƯƠNG THỊ MAI**

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THẨM MĨ  
CHO TRẺ MẪU GIÁO Ở CÁC TRƯỜNG MẦM NON  
HUYỆN NẠM PỒ, TỈNH ĐIỆN BIÊN**

**Ngành: Giáo dục học**

**Mã số: 8.14.01.01**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

*Người hướng dẫn khoa học: TS. Nguyễn Thị Ngọc*

**THÁI NGUYÊN - 2018**

## LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi. Các số liệu, kết quả trên trong luận văn là trung thực và chưa được công bố trong các công trình khác.

*Thái nguyên, tháng      năm 2018*

**Tác giả luận văn**

**Lường Thị Mai**

## LỜI CẢM ƠN

Với tình cảm chân thành, tôi xin trân trọng cảm ơn Ban Giám hiệu, các đồng chí cán bộ quản lý, thầy giáo, cô giáo Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên đã giúp đỡ, những ý kiến đóng góp, chỉ bảo và tạo điều kiện giúp đỡ tôi trong suốt quá trình học tập và thực hiện đề tài luận văn.

Tôi xin chân thành cảm ơn các đồng chí lãnh đạo Nhà trường, các thầy, cô giáo của 5 trường mầm non huyện Nậm Pồ, Tỉnh Điện Biên, đã tạo điều kiện giúp đỡ tôi trong quá trình nghiên cứu và hoàn thành luận này.

Đặc biệt, tôi xin bày tỏ lòng kính trọng và biết ơn sâu sắc tới TS. Nguyễn Thị Ngọc - Khoa Tâm lý giáo dục trường Đại học sư phạm - ĐHTN, người thầy tâm huyết đã tận tình giúp đỡ tôi hoàn thành Luận văn này.

Dù tôi đã có nhiều cố gắng, song luận văn không tránh khỏi những thiếu sót rất mong nhận được sự góp ý của Hội đồng khoa học và các thầy, cô giáo cùng các bạn đồng nghiệp.

*Xin trân trọng cảm ơn!*

*Thái nguyên, tháng      năm 2018*

**Tác giả luận văn**

**Lường Thị Mai**

## MỤC LỤC

Lời cam đoan .....	i
Lời cảm ơn.....	ii
Mục lục .....	iii
Danh mục chữ viết tắt.....	iv
Danh mục các bảng.....	v
Danh mục sơ đồ .....	vi
<b>MỞ ĐẦU</b> .....	<b>1</b>
1. Lí do chọn đề tài .....	1
2. Mục đích nghiên cứu .....	2
3. Đối tượng và khách thể nghiên cứu.....	2
4. Giả thuyết khoa học .....	3
5. Nhiệm vụ nghiên cứu .....	3
6. Giới hạn và phạm vi nghiên cứu của đề tài .....	3
7. Phương pháp nghiên cứu .....	3
8. Ý nghĩa khoa học và thực tiễn của đề tài.....	4
9. Cấu trúc luận văn.....	5
<b>Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THẨM MĨ CHO TRẺ MẪU GIÁO Ở TRƯỜNG MẦM NON</b> .....	<b>6</b>
1.1. Lịch sử nghiên cứu vấn đề.....	6
1.1.1. Các nghiên cứu ở nước ngoài.....	6
1.1.2. Các nghiên cứu trong nước.....	7
1.2. Một số khái niệm cơ bản của đề tài .....	10
1.2.1. Giáo dục thẩm mỹ, Hoạt động giáo dục thẩm mỹ.....	10
1.2.2. Quản lý hoạt động giáo dục thẩm mỹ cho trẻ mẫu giáo .....	12
1.3. Một số vấn đề lí luận về hoạt động giáo dục thẩm mỹ cho trẻ mẫu giáo ở trường mầm non .....	13

1.3.1. Đặc điểm nhân cách của trẻ mẫu giáo .....	13
1.3.2. Hoạt động giáo dục thẩm mỹ cho trẻ ở trường mầm non .....	15
1.4.1. Lập kế hoạch quản lý hoạt động giáo dục thẩm mỹ cho trẻ mẫu giáo.....	18
1.4.2. Tổ chức thực hiện hoạt động giáo dục thẩm mỹ cho trẻ mẫu giáo trong trường mầm non.....	20
1.4.3. Chỉ đạo hoạt động giáo dục thẩm mỹ cho trẻ mẫu giáo .....	21
1.4.4. Kiểm tra đánh giá kết quả hoạt động giáo dục thẩm mỹ cho trẻ mẫu giáo ....	22
1.4.5. Các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý hoạt động giáo dục thẩm mỹ ở trường mầm non.....	23
Tiểu kết chương 1 .....	27
<b>Chương 2: THỰC TRẠNG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THẨM MỸ CHO TRẺ MẪU GIÁO Ở CÁC TRƯỜNG MẦM NON HUYỆN NẬM PỒ, TỈNH ĐIỆN BIÊN .....</b>	<b>29</b>
2.1. Khái quát tình hình kinh tế - xã hội và giáo dục của huyện Nậm Pồ, tỉnh Điện Biên.....	29
2.2. Những vấn đề chung về khảo sát thực trạng giáo dục thẩm mỹ cho trẻ mẫu giáo ở các trường mầm non huyện Nậm Pồ, tỉnh Điện Biên.....	34
2.2.1. Mục đích khảo sát.....	34
2.2.2. Nội dung khảo sát .....	34
2.2.3. Phương pháp khảo sát.....	34
2.2.4. Phương pháp xử lý dữ liệu .....	35
2.3. Thực trạng hoạt động giáo dục thẩm mỹ cho trẻ mẫu giáo ở các trường mầm non Huyện Nậm Pồ, tỉnh Điện Biên.....	36
2.3.1. Thực trạng nhận thức của giáo viên về hoạt động giáo dục thẩm mỹ cho trẻ mẫu giáo ở các trường mầm non huyện Nậm Pồ, tỉnh Điện Biên.....	36
2.3.2. Thực trạng hoạt động giáo dục thẩm mỹ cho trẻ mẫu giáo ở các trường mầm non huyện Nậm Pồ, tỉnh Điện Biên .....	39

2.4. Thực trạng quản lí hoạt động giáo dục thẩm mỹ cho trẻ mẫu giáo ở các trường mầm non huyện Nậm Pồ, tỉnh Điện Biên .....	45
2.5. Đánh giá chung về thực trạng.....	53
2.5.1. Những điểm mạnh .....	53
2.5.2. Những điểm còn hạn chế.....	53
2.5.3. Nguyên nhân của thực trạng.....	54
Tiểu kết chương 2 .....	56
<b>Chương 3: BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THẨM MỸ CHO TRẺ MẪU GIÁO Ở CÁC TRƯỜNG MẦM NON HUYỆN NẬM PỒ, TỈNH ĐIỆN BIÊN .....</b>	<b>57</b>
3.1. Các nguyên tắc đề xuất biện pháp .....	57
3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo tính kế thừa và hệ thống .....	57
3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo tính mục tiêu .....	57
3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo tính thực tiễn.....	58
3.1.4. Nguyên tắc đảm bảo tính đồng bộ.....	58
3.1.5. Nguyên tắc đảm bảo tính hiệu quả .....	58
3.2. Biện pháp hoạt động giáo dục thẩm mỹ cho trẻ mẫu giáo ở các trường mầm non .....	59
3.2.1. Biện pháp 1: Tổ chức bồi dưỡng nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lí, giáo viên về hoạt động giáo dục thẩm mỹ cho trẻ mẫu giáo ở các trường mầm non .....	59
3.2.2. Biện pháp 2: Hoàn thiện kế hoạch quản lí hoạt động giáo dục thẩm mỹ cho trẻ mẫu giáo ở các trường mầm non.....	63
3.2.3. Biện pháp 3: Chỉ đạo tổ chuyên môn và GVCN đa dạng hóa các hình thức hoạt động giáo dục thẩm mỹ cho trẻ mẫu giáo .....	65
3.2.4. Biện pháp 4: Tăng cường các điều kiện cơ sở vật chất, tạo điều kiện thuận lợi để hoạt động giáo dục thẩm mỹ cho trẻ mẫu giáo ở các trường mầm non.....	69

3.2.5. Biện pháp 5: Huy động các lực lượng giáo dục tham gia thực hiện hoạt động giáo dục thẩm mỹ cho trẻ mẫu giáo ở các trường mầm non .....	71
3.2.6. Biện pháp 6: Chỉ đạo đổi mới việc kiểm tra đánh giá hoạt động giáo dục thẩm mỹ cho trẻ mẫu giáo ở các trường mầm non .....	74
3.3. Khảo nghiệm về tính cần thiết và tính khả thi của những biện pháp quản lý hoạt động giáo dục thẩm mỹ ở các trường mầm non huyện Nậm pồ, tỉnh Điện Biên.....	77
3.3.1. Mục tiêu khảo nghiệm .....	77
3.3.2. Đối tượng khảo nghiệm .....	77
3.3.3. Nội dung khảo nghiệm .....	77
3.3.4. Tiến trình khảo nghiệm.....	77
3.3.5. Kết quả khảo nghiệm tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp quản lý GDTM cho trẻ mẫu giáo ở các trường mầm non .....	78
Tiểu kết chương 3 .....	85
<b>KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ .....</b>	<b>87</b>
1. Kết luận.....	87
2. Khuyến nghị.....	89
<b>TÀI LIỆU THAM KHẢO.....</b>	<b>91</b>
<b>PHỤ LỤC</b>	



## DANH MỤC CHỮ VIẾT TẮT

CBQL	Cán bộ quản lý
GD	Giáo dục
GDTM	Giáo dục thẩm mỹ
GV	Giáo viên
GVMN	Giáo viên mầm non
HS	Học sinh
KH	Kế hoạch
KHH	Kế hoạch hóa
KT	Kiểm tra
MN	Mầm non
QĐ	Quyết định
QL	Quản lý
QLGD	Quản lý giáo dục

## DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1. Quy mô mạng lưới trường, lớp, trẻ mầm non các trường Mầm non trên địa bàn huyện Nậm Pồ năm học 2016 - 2017 .....	30
Bảng 2.2. Thống kê Số trường, số lớp mẫu giáo theo xã phường thị trấn của huyện Nậm Pồ năm học 2016-2017 .....	31
Bảng 2.3. Thống kê số phòng học, số trẻ mầm non và số giáo viên mẫu giáo theo xã phường thị trấn của huyện Nậm Pồ năm học 2016-2017 .....	32
Bảng 2.4. Thực trạng nhận thức của CBQL, GV về mức độ cần thiết của hoạt động GDTM cho trẻ.....	36
Bảng 2.5. Thực trạng nhận thức của CBQL và GV về mục đích của hoạt động GDTM.....	37
Bảng 2.6. Thực trạng mục tiêu của hoạt động hoạt động giáo dục thẩm mỹ cho trẻ mẫu giáo ở các trường mầm non huyện Nậm Pồ, tỉnh Điện Biên .....	39
Bảng 2.7. Thực trạng nhiệm vụ của hoạt động hoạt động giáo dục thẩm mỹ cho trẻ mẫu giáo ở các trường mầm non huyện Nậm Pồ, tỉnh Điện Biên .....	40
Bảng 2.8. Thực trạng nội dung của hoạt động giáo dục thẩm mỹ cho trẻ mẫu giáo ở các trường mầm non huyện Nậm Pồ, tỉnh Điện Biên...	41
Bảng 2.9. Thực trạng hình thức của hoạt động hoạt động giáo dục thẩm mỹ cho trẻ mẫu giáo ở các trường mầm non huyện Nậm Pồ, tỉnh Điện Biên .....	42
Bảng 2.10. Thực trạng lập kế hoạch quản lý hoạt động GDTM cho các trường mầm non huyện Nậm Pồ, tỉnh Điện Biên .....	46
Bảng 2.11. Thực trạng tổ chức hoạt động quản lý hoạt động GDTM cho các trường mầm non huyện Nậm Pồ, tỉnh Điện Biên .....	47